

Compiti per casa classe 4C plesso Vecellio ins. Di Marzio Paola, Nardo Emanuela:

ITALIANO: tema nel quaderno “Un periodo molto particolare: racconta le tue sensazioni, esperienze, commenti personali e suggerimenti per trascorrere al meglio questo difficile momento”.

Libro di lettura: leggi pag. 112-113 e rispondi nel quaderno alle domande.

Grammatica: libro pag. 103 es 2-3-4-5-6.

STORIA: libro completa pag.28-29; rileggi i Babilonesi e completa pag.43.

MATEMATICA: suss pag.106 leggi con attenzione ed impara a memoria le regole, evidenzia, riquadra e aggiungi nell'es1 come fatto dalla maestra (vedi foto su Whatsapp); ricopia nel quaderno di matematica es 2 “Problema modello” svolto dalla maestra e risolvi così es 3-4-5. Se non ricordi come svolgere i problemi con le equivalenze vai a vedere il tuo quaderno blu al 03/12/2019 (circa).

Esegui gli esercizi e i problemi nelle schede allegate.

ATTENZIONE: terminata ogni operazione di ogni problema, verifica il calcolo con la calcolatrice.

LUNGHEZZA, PESO, CAPACITÀ

VERIFICA

1 Completa le tabelle, poi trascrivi il numero. Fai attenzione alla marca. Osserva l'esempio.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm	
5 dam, 6 m, 8 cm			5	6	0	8		→ 56,08 m
12 hm, 36 m								→ m
7 m, 56 cm								→ cm
6 km, 4 dam, 3 m								→ dam

	hl	dal	l	dl	cl	ml	
4 hl, 9 dal, 6 l							→ l
34 l, 56 cl							→ dl
6 dal, 3 dl							→ dal
9 hl, 36 l							→ hl

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg	
6 g, 7 dg								→ mg
3 kg, 9 dag, 15 dg								→ dag
16 hg, 5 g								→ g
7 kg, 56 dag								→ kg

2 Scrivi gli operatori e completa le tabelle. Fai attenzione alle unità di misura.

× 1.000	
Mg	kg
7	
	36
	450
0,4	
÷ 1.000	

hl	l
	500
14	
	64
0,05	

km	hm	dam	m
	9		
0,004			
		63	
			380

LUNGHEZZA, PESO, CAPACITÀ

1 Scomponi e indica il valore di ogni cifra.

$38,7 \text{ m} = \dots\dots\dots$

$459 \text{ dam} = \dots\dots\dots$

$268 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$7,86 \text{ hg} = \dots\dots\dots$

$14,84 \text{ g} = \dots\dots\dots$

$0,741 \text{ kg} = \dots\dots\dots$

$8,5 \text{ hl} = \dots\dots\dots$

$7\,384 \text{ dl} = \dots\dots\dots$

$234,9 \text{ l} = \dots\dots\dots$

$955 \text{ ml} = \dots\dots\dots$

2 Componi.

$7 \text{ km}, 4 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$3 \text{ cm}, 6 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$4 \text{ hm}, 15 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$7 \text{ dl}, 8 \text{ cl} = \dots\dots\dots \text{ dl}$

$9 \text{ hl}, 6 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$13 \text{ dal}, 5 \text{ dl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$4 \text{ hg}, 5 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$18 \text{ kg}, 6 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$

$34 \text{ dg}, 8 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$

3 Esegui le equivalenze.

$56,49 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$75 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km}$

$3,6 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$96 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$2,13 \text{ hl} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$0,703 \text{ dal} = \dots\dots\dots \text{ cl}$

$85 \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ hl}$

$4\,580 \text{ ml} = \dots\dots\dots \text{ l}$

$47 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

$946 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ Mg}$

$78,5 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$

$1,5 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ cg}$

Leggi con attenzione, ^{RISOLVI} ~~esegui i calcoli~~ sul quaderno e ~~rispondi~~. (RICORDA L'EQUIVALENZA!)
NO DIAGRAMMA!!

4 Il proprietario di un ristorante acquista 20 casse di aranciata. Ogni cassa contiene 9 bottiglie, ciascuna della capacità di 0,75 l. Quanti litri di aranciata ha acquistato?
Quanti ettolitri?

5 La mamma di Anna va a lavorare in bicicletta e percorre la stessa distanza 4 volte al giorno. La distanza tra casa sua e il posto di lavoro è di 1800 m. Quanti chilometri percorre al giorno la mamma di Anna?

6 Il peso lordo di una cassetta di mele è di 36,5 kg; la cassetta pesa 15 hg. Il fruttivendolo vende a un cliente 6,4 kg di mele e subito dopo a un altro cliente 3,9 kg. Quanti chilogrammi di mele rimangono nella cassetta?

Pietro ha speso € 16 per acquistare alcuni pacchetti di figurine. Ogni pacchetto costa € 1,60. Quanti pacchetti ha acquistato?

Risolvere

Dati:

€ 16 = costo pacchetti di figurine (C.T.)

€ 1,60 = costo ogni pacchetto (C.U.)

? n° pacchetti (Q.)

REGOLA → $CT : CU = Q.$

$$n (16 : 1,60) = n \cdot 10$$

pacchetti

$$16 : 1,60 =$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ \overline{1600} : 160 = 10 \\ \\ \end{array}$$

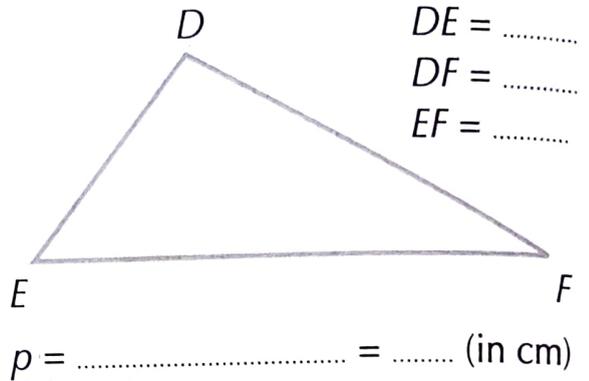
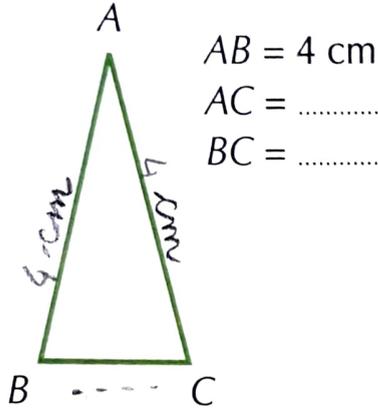
Risposta:

Pietro ha acquistato 10 pacchetti di figurine.

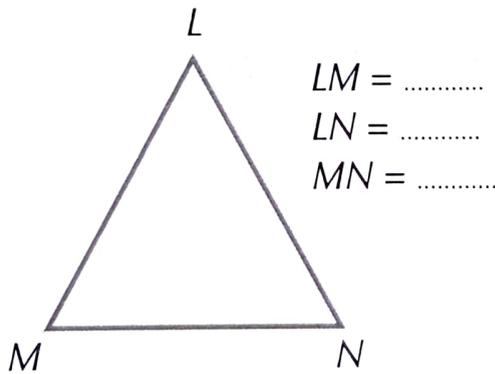
IL PERIMETRO DEL TRIANGOLO

(e scrivila sulla figura)

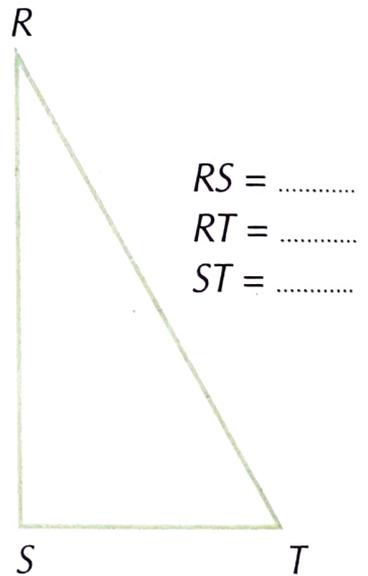
1 Misura con il righello la lunghezza dei lati di ogni triangolo, poi calcola il perimetro (p). Procedi come nell'esempio. **UTILIZZA LE REGOLE CHE HAI STUDIATO:**



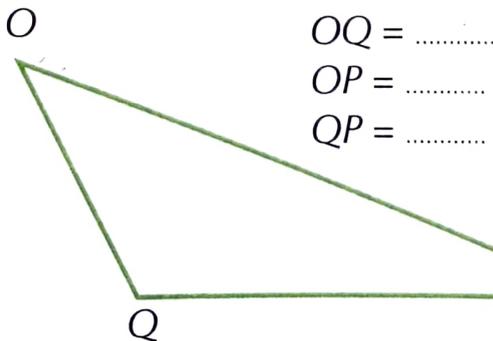
$p = (4 \times 2) + \dots\dots = \dots\dots \text{ (in cm)}$



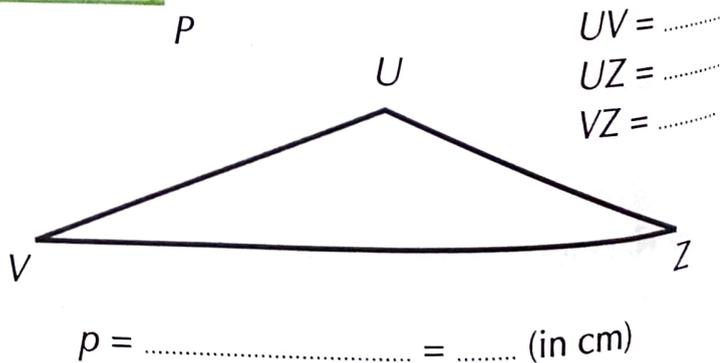
$p = \dots\dots\dots = \dots\dots \text{ (in cm)}$



$p = \dots\dots\dots = \dots\dots \text{ (in cm)}$



$p = \dots\dots\dots = \dots\dots \text{ (in cm)}$



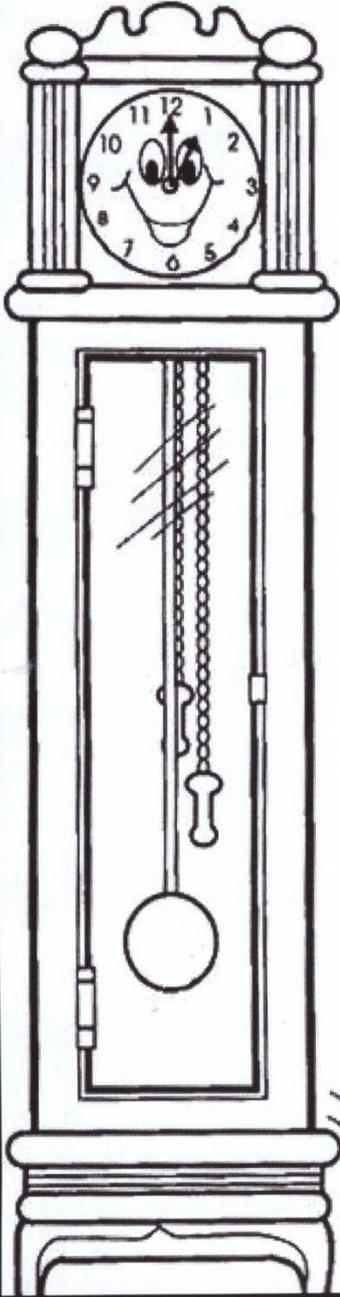
- Hai individuato **triangoli isoperimetrici**, cioè con uguale perimetro? Colorali nello stesso modo.

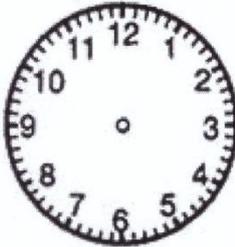
INGLESE

Disegna le lancette (hands) in ogni orologio (clock)

O' CLOCK and HALF PAST

 Draw hands on each clock



		
1- IT'S FOUR O'CLOCK	2- IT'S TEN O'CLOCK	3- IT'S TWO O'CLOCK
		
4- IT'S NINE O'CLOCK	5- IT'S HALF PAST TWO	6- IT'S HALF PAST FOUR
		
7- IT'S HALF PAST ONE	8- IT'S HALF PAST EIGHT	9- IT'S HALF PAST SEVEN

Maestralidia.com 

Scrivi per ogni orologio l'ora

Per es.: 1) It's ten (l'ora) o'clock, 2) It's seven o'clock...ora continua tu

What time is it?

Maestralidia.com



 1) IT'S _____ _____	 2) IT'S _____ _____	 3) IT'S _____ _____
 4) IT'S _____ _____	 5) IT'S _____ _____	 6) IT'S _____ _____
 7) IT'S _____ _____	 8) IT'S _____ _____	 9) IT'S _____ _____
 10) IT'S _____ _____	 11) IT'S _____ _____	 12) IT'S _____ _____
 13) IT'S _____ _____	 14) IT'S _____ _____	 15) IT'S _____ _____

Prova a realizzare tu l'orologio (se puoi): 1) colora secondo le indicazioni; 2) ritaglia e poi incolla su di un foglio/cartoncino orologio e lancette; 3) usa un fermacampione x fissare le lancette al centro del "clock" e prova a farle girare x indicare le ore.

Make a clock

